

LIMITES Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DEL POLICY ANALYSIS

**DOBLE LIMITE PRACTICO**

- Subdesarrollo de métodos de análisis e investigación cuantitativos
- Reducida intervención pública en el s. XIX. Relacionados con el “imperium” del Estado: policía, seguridad interna y externa, diplomacia, defensa, expansión militar o colonial

**2 CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DEL POLICY ANALYSIS**

1. **Condición Interna:** desarrollo de métodos y técnicas de investigación social
  - a. Merriam y la Universidad de Chicago: Planeamiento e investigación académica para resolver problemas de gestión pública. Dimensión aplicada en el origen del análisis: instrumento al servicio de los gobiernos.
  - b. Comité de Políticas Públicas en la APSA (1927). Panel autónomo en el congreso de la APSA de 1970. En los 80’s un tercio de los politólogos.
2. **Condición Externa:** aumento de intervenciones estatales con el surgimiento del E° Bienestar.
  - a. Caso USA: origen muy pragmático de la disciplina
    - i. Cultura influida por el modelo industrial taylorista: maximización de la eficiencia
    - ii. Demanda del Gobierno federal para gestionar la expansión de los programas sociales

CONVERGENCIA DE ENFOQUES EN CIENCIA POLITICA

| ABANDONO DEL CONCEPTO DE ESTADO (LA Tª DEL ESTADO)   | SISTEMA POLITICO (EASTON)   | PLURALISMO (DAHL)  | LASSWELL (POLICY SCIENCES)   |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado vago y poco preciso del concepto de E°</li> <li>- Excluye aspectos importantes del proceso político como los partidos, grupos de interés, medios de comunicación...</li> <li>- Cambio en la disciplina hacia una dimensión aplicada: necesidad de mejorar las acciones gubernamentales a partir del análisis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este concepto sustituyó al de E° dado que abarca ámbitos diversos, describe una secuencia que ordena los procesos políticos y enfatiza la interdependencia y el carácter dinámico del proceso político</li> <li>- Noción de sistema: conjunto de elementos interdependientes (estructuras, procesos y resultados políticos)</li> <li>- 3 elementos:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Inputs: recepción de demandas</li> <li>b) Outputs: Respuestas o políticas públicas</li> <li>c) Black Box: caja negra donde se procesan las demandas</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto de “poliarquía”: el poder no está concentrado sino disperso. Existen muchos centros de poder y muchos accesos para que los ciudadanos y los grupos de interés puedan canalizar sus demandas.</li> <li>* Las políticas públicas surgen de la competición libre entre ideas e intereses</li> </ul> | <p>ORIENTACION HACIA LAS POLITICAS (“La ciencia de las políticas”):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carácter interdisciplinar: para superar el aislamiento científico. Hacia una ciencia social unificadora.</li> <li>- Carácter contextual (no fragmentario): énfasis en el contexto histórico de la política</li> <li>- Carácter aplicado: orientación hacia los problemas</li> </ul> |

| ENFOQUES | Fin          | Método          |                |
|----------|--------------|-----------------|----------------|
|          |              | Deductivo       | Inductivo      |
| ENFOQUES | Prescriptivo | POLICY ANALYSIS | POLICY INQUIRY |
|          | Descriptivo  | PUBLIC CHOICE   | POLICY MAKING  |

- **POLICY ANALYSIS:** Ciencia “para” el policy-making. Finalidad prescriptiva, énfasis en el análisis y contenido de la política. JF Kennedy School (Harvard). Quade, Dunn... DEDUCTIVO-PRESCRIPTIVO
- **POLICY MAKING:** Ciencia “del” policy-making. Finalidad descriptiva, positiva o explicativa. Graduate School of Public Policy, de UC-Berkeley. Wildavsky, Pressmann... INDUCTIVO- DESCRIPTIVO
- **POLICY INQUIRY:** Estudio de la implementación. Ciencia de la Administración y Tº de la Organización. INDUCTIVO-PRESCRIPTIVO
- **PUBLIC CHOICE:** Análisis de la política como si fuese un mercado. DEDUCTIVO- DESCRIPTIVO

**AMPLIO.**

- \* Lasswell: “conjunto de disciplinas que intentan explicar los procesos de elaboración y ejecución de las políticas, recopilan datos y producen interpretaciones relevantes para los problemas de políticas en un periodo determinado”
- \* Dye: “investigación de las causas o de las consecuencias de las políticas o programas de gobierno”

**P  
T  
O**

**ESTRICTO.**

- Dunn: “ciencia social aplicada que produce información relevante para resolver problemas de política”
- Quade: “análisis con el fin de mejorar los juicios de los decidores de políticas”
- Weimer & Vining: consejo dirigido a un cliente, significativo para las decisiones públicas”

“Subdisciplina de la ciencia política que pretende estudiar los procesos políticos que se desarrollan a raíz de las acciones llevadas a

**DIFUSION NO HOMOGENEA· EL ATRASO ESPAÑOL**

Interés tardío en España y gran déficit de reflexión en este campo

- La condición externa precedió mucho a la condición interna y se planteó el problema de la intervención pública antes de que la ciencia política se hubiese desarrollado como disciplina
- Desarrollo tardío de la disciplina en España
- El “policy análisis” es muestra de la consolidación y estabilidad de la democracia y del declive de ese tipo de estudios y de la ola inicial sobre comportamiento político y electoral
- Secretismo del proceso decisional y presencia relativamente camuflada de los intereses sociales y de los grupos de presión

## 2. POLITICAS PUBLICAS

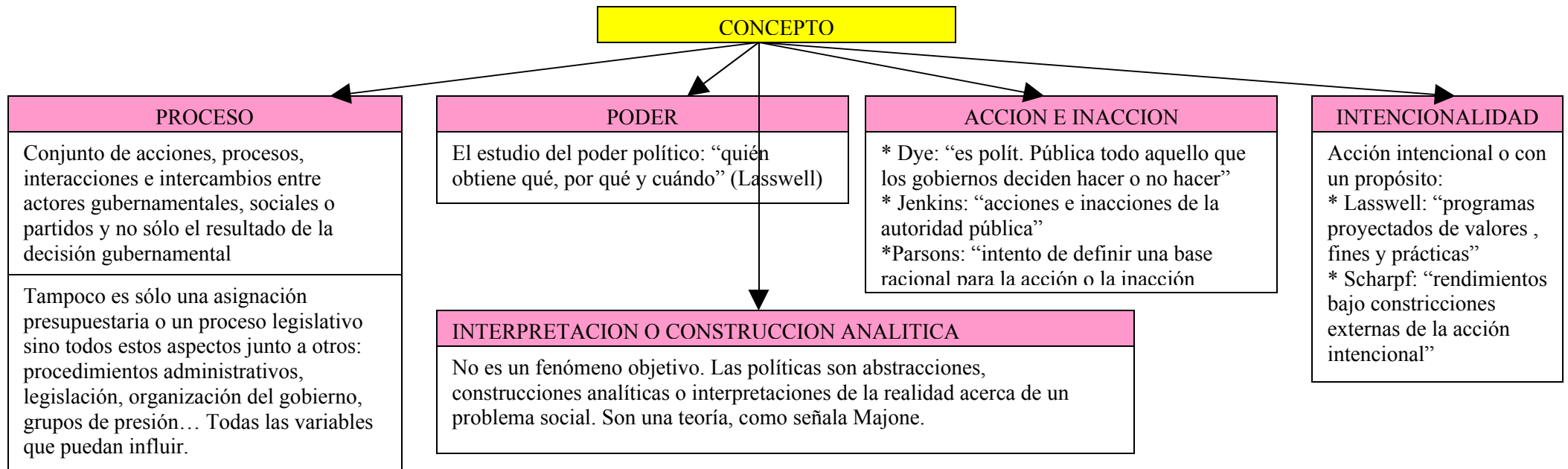
3

### CARÁCTER POLISEMICO DEL TERMINO "POLITICA"

Campo de actividad gubernamental, propósito general, propuesta o programa específico...

### DIMENSIONES DE LO POLITICO

- **Polity:** Estructuras políticas, marco normativo y reglas del juego
- **Politics:** Proceso, comportamiento electoral, cultura política, competencia partidaria, gobiernos y parlamentos
- **Policy:** Decisiones adoptadas por el gobierno



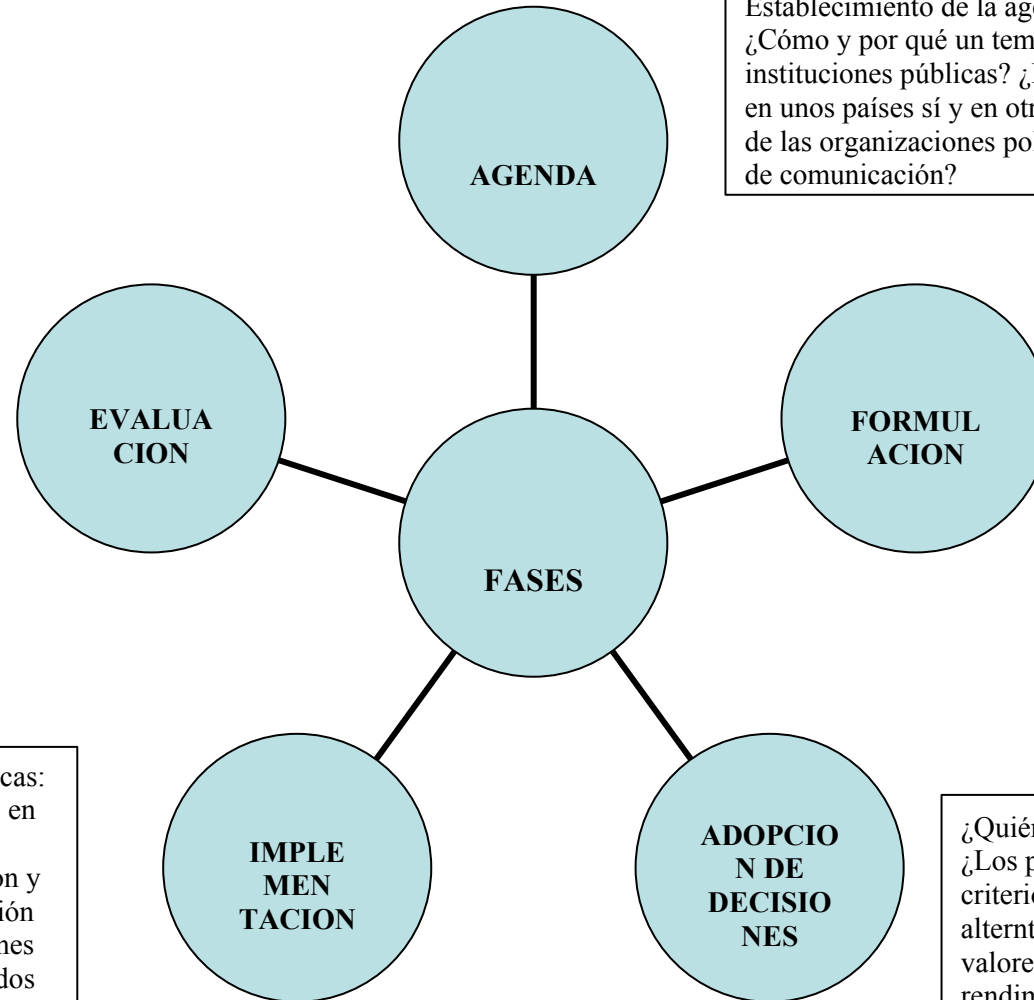
### LAS POLITICAS COMO VARIABLE INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE

Como variable dependiente: variables que queremos explicar (Policy Making)

Como variable independiente: variables explicativas que tienen un impacto. Se estudia el peso de los factores y variables que inciden en la erradicación o extensión de la exclusión social y se consideran a las políticas como una de las variables (Policy Analysis)

### 3. CICLO O FASES DE LAS POLITICAS PUBLICAS

3 Cuestiones clave (Dye): qué hacen los gobiernos, por qué llevan a cabo las políticas que llevan a cabo y cuáles son las consecuencias de tales políticas



Establecimiento de la agenda gubernamental:  
¿Cómo y por qué un tema es abordado por las instituciones públicas? ¿Por qué otros temas no? ¿por qué en unos países sí y en otros no? ¿cuánto influye la presión de las organizaciones políticas y sociales o de los medios de comunicación?

Definición del problema, l y formulación de soluciones posibles y factibles, así como la capacidad de los actores afectados para incidir en cómo se define el problema y qué soluciones se adoptan. Asimismo la función de legitimación de las alternativas seleccionads

¿Quién y cómo se toman las decisiones?  
¿Los políticos o los funcionarios? ¿Qué criterios se escogen? Económicos (la alterntiva menos costosa), éticos (según valores), políticos (en función del rendimiento electoral o la popularidad o proximidad de elecciones), técnicos, etc.

Aplicación o implantación de las políticas:  
¿Qué ocurre cuando la política se pone en marcha?  
Los protagonistas son la Administración y otros actores participantes en la ejecución (empresas concesionarias, organizaciones no gubernamentales, vecinos movilizados en oposición a la decisión, etc.). No es simple ejecución administrativa: hay más negociaciones, conflictos, etc.

Evaluación de la política  
¿Qué tipo de consecuencias o efectos ha tenido la política? ¿cómo medir su éxito o su fracaso? Puede medirse los outputs (resultados y grado de cumplimiento de los objetivos) o los impactos (consecuencias esperadas e inesperadas)

**POLITICAS O IDEOLOGICAS**



**GESTION DE CONFLICTOS SOCIALES:**

La política es donde se gestiona el conflicto social y el Estado, gracias al monopolio de la violencia física legítima (Weber) puede resolver las disputas y la contraposición de intereses entre distintos colectivos sociales

**VISIONES IDEOLOGICAS:**

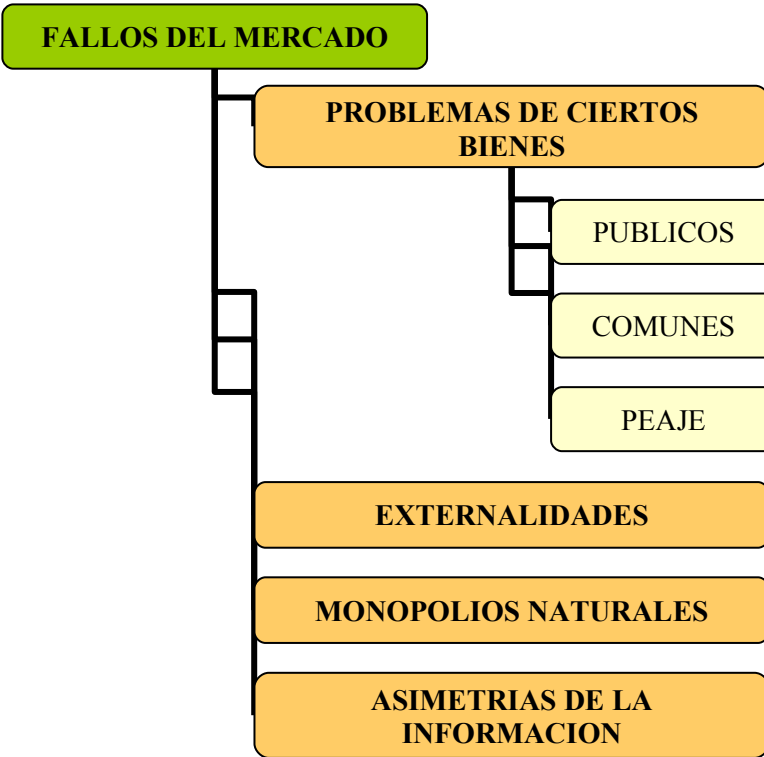
La lógica que mueve al mercado puede producir resultados que se consideren deficientes desde la perspectiva de la equidad, la justicia o incluso de la asignación de recursos.

**DILEMAS COLECTIVOS:**

Corrección de aquellas situaciones en que divergen la racionalidad individual y la colectiva. Ej. política fiscal y la elusión del pago de impuestos

**ECONOMICAS O TECNICAS**

|                        | Rivalidad en el consumo | No rivalidad en el consumo |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Propiedad exclusiva    | BIENES PRIVADOS         | BIENES DE PEAJE            |
| Propiedad no exclusiva | BIENES COMUNES          | BIENES PUBLICOS            |



**PROBLEMAS DE PROVISION DE BIENES PUBLICOS**

La racionalidad individual puede llevar a la elusión en el pago de impuestos dado que todos inevitablemente nos beneficiamos de los bienes públicos (defensa nacional, infraestructuras, carreteras, alumbrado...)

**PROBLEMAS DE SOBREEXPLOTACION DE BIENES COMUNES**

El fallo del mercado se produce en los bienes comunes o comunales (pastos para el ganado, pescado, agua o acuíferos, deforestación, extinción de especies...) porque todos tienen incentivos para consumir el bien, lo que produce una situación de irracionalidad colectiva al acabar con la capacidad de reposición del bien natural por sobreexplotación. Así, hay que intervenir y distribuir derechos de propiedad sobre cuotas de pesca, de agua, etc.

**PROBLEMAS DE LOS BIENES PUBLICOS DE MERCADO O PEAJE**

La intervención se produce para corregir la tendencia de estos bienes a preentar una oferta inferior a la óptima. Ejs. Autopistas de peaje, parque natural, etc. La exclusión se produce mediante peaje o barrera de algún tipo

**EXTERNALIDADES:** Impactos positivos o negativos que la producción de un bien tiene sobre los que no son consumidores del mismo. Ejs. Los productos de una fábrica no incorporan en su precio la contaminación que han generado. Así, hay que regular las externalidades negativas

**MONOPOLIOS NATURALES:** Actividades estratégicas que no podrían sobrevivir al nivel de eficiencia económica por sus altos costes: Ej. transportes, energía, red eléctrica, red de telefonía...

**ASIMETRIAS DE LA INFORMACION:** Una de las dos partes de la transacción tiene una mayor información que la otra. Ej. compra de coche de segunda mano (el vendedor) o en un contrato de seguro (el tomador o comprador)

## 5. INSTRUMENTOS DE LAS POLITICAS PUBLICAS

### INSTRUMENTOS

#### INTERVENCION SOBRE LOS MERCADOS

- **DESREGULACION:** Eliminar interferencias públicas en asuntos privados. Ej. telecomunicaciones o mercado de trabajo
- **LEGALIZACION:** legalizar un mercado antes prohibido o descriminalizar conductas (ej. prostitución y drogas)
- **PRIVATIZACION:** Venta de empresas públicas al sector privado o entrada de empresas privadas en un sector que antes era monopolio público. Ejs. Electricidad, gas o petróleo
- **CREACION DE NUEVOS MERCADOS:** Establecer derechos de propiedad sobre bienes ya existentes. Ej. derechos de propiedad sobre el agua
- **SIMULACION DE MERCADOS:** Estimular la competencia para hacerse con el mercado mediante una subasta. Ej. concurso para el servicio de la telefonía móvil o la televisión por cable

#### CREACION DE INCENTIVOS

- **SUBSIDIOS O SUBVENCIONES:** Subsidios a productores de bienes con externalidades positivas. Ej. subvenciones a producción agrícola
- **IMPUESTOS:** Imposición de impuestos a bienes con externalidades negativas. Ejs. Alcohol o tabaco
- **BONOS:** Incentivo del consumo de un producto distribuyendo bonos intercambiables por este producto a un precio inferior al de mercado, especialmente a ciertos grupos sociales. Ejs. “tickets” de servicios sociales
- **DEDUCCIONES FISCALES:** Con objeto de reducir el precio después de impuestos de los mismos. Ej. deducciones por vivienda, guarderías, donaciones a organizaciones culturales o fundaciones, etc.

#### REGULACION DEL COMPORTAMIENTO

- **ORDENAR UN COMPORTAMIENTO.** Ej. cinturón o casco, inspecciones periódicas de vehículos...
- **PROHIBIR UNA ACCION.** Ej. conducir bajo efectos del alcohol, compraventa de órganos humanos...
- **OBLIGAR A INFORMAR.** . etiquetas de los productos sobre su composición, fechas de caducidad, avisos en cajetillas de tabaco sobre sus riesgos...

#### PRODUCCION DE SERVICIOS

- **PRODUCCION DIRECTA.** Ej. educación o sanidad
- **PRODUCCION INDIRECTA.** Ej. educación o sanidad concertada

#### PROPORCIONAR UN SEGURO PUBLICO

- **OBLIGAR A COTIZAR:** El mercado puede causar una falta de cobertura de ciertos grupos de población o de determinados riesgos. El riesgo individual se reduce mediante la creación de un fondo común. Ej. seguridad social
- **PROPORCIONAR AYUDAS A AFECTADOS.** En caso de catástrofes o por gastos generados por discapacitados el Estado puede aportar recursos económicos para paliar esto.
- **COMPRAR O ACUMULAR EXCEDENTES.** Acumular excedentes de un bien para una futura escasez. Ej. reservas de agua o petróleo.